

**ESTE ES
MI CÓMIC #11**
DIVERSIFICADO



YO SOY

Nombre: _____

Escribo el nombre de una mujer que se haya graduado de la universidad: _____

Escribo qué creo que le costó hacer para graduarse: _____

Fecha: _____

¡ESTAS SON MIS IDEAS!

Escribo nombres de mujeres que ejerzan estas profesiones en Jalapa:

Ingeniera: _____

Maestra: _____

Médico: _____

Juez: _____

¿Qué ventajas tiene estudiar para una mujer? Explico lo que creo:

¿Quiero seguir estudiando? Explico por qué.

REALIZO CÁLCULO MENTAL

Escribo potencias y raíces. Luego escribo cómo se relacionan. Relación entre potencias y raíces.

2	POTENCIA
2^0	
2^1	
2^2	
2^3	
2^4	
2^5	

10	POTENCIA
10^0	
10^1	
10^2	
10^3	
10^4	
10^5	

	RAÍZ
$\sqrt{9}$	
$\sqrt{16}$	
$\sqrt{25}$	
$\sqrt[3]{8}$	
$\sqrt[5]{32}$	
$\sqrt[4]{10,000}$	

	RAÍZ
$\sqrt{81}$	
$\sqrt{169}$	
$\sqrt{121}$	
$\sqrt[3]{1000}$	
$\sqrt[5]{1}$	
$\sqrt{100}$	

¡RESUELVO PROBLEMAS MATEMÁTICOS SIN PROBLEMA!

ESTAS SON ALGUNAS PROPOSICIONES. ESCRIBO AL LADO SU VALOR DE VERDAD V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO:

- En Guatemala la ley indica que niñas y niños deben recibir educación en primaria. _____
- La mayoría de los jóvenes de Jalapa asiste a un instituto. _____
- Malala es una joven que fue atacada porque quería ir a la escuela. _____
- Leer es una actividad importante para aprender. _____
- Asistir a la preprimaria no es valioso para los niños y niños porque no aprenden nada. _____

ESCRIBO EL SIGNIFICADO DE CADA SÍMBOLO:

\Rightarrow	
\wedge	
\Leftrightarrow	
\vee	

COMPLETO LA TABLA DE VERDAD PARA LOS CONECTIVOS LÓGICOS

p	q	$\neg p$	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \wedge q$	$p \Leftrightarrow q$
V	V					
V						
	V					
	F					



**MALALA
YOUSAFZAI**

- Malala nació en Pakistán el 12 de julio de 1997. Actualmente vive en Inglaterra después de que huyó de su país pues la atacaron en 2012 cuando tenía 15 años.
- Malala es conocida por trabajar defendiendo los derechos de las mujeres particularmente el derecho a la educación. En Pakistán el régimen Talibán que gobierna el país, ha prohibido a las niñas la asistencia a la escuela. A pesar de esta prohibición, Malala y su familia dirigían una cadena de escuelas donde aceptaban mujeres.
- Cuando tenía once años, Malala escribió un blog (un diario en línea) para un periódico inglés. En el blog detallaba su vida bajo la ocupación abusiva y violenta de los talibanes. También exponía, desde su corta edad, el valor que le daba a la formación de las niñas. Sus ideas se hicieron famosas y llamaron la atención de los talibanes quienes empezaron a perseguirla para callarla.
- El 9 de octubre de 2012, Malala subió a su autobús escolar y un hombre armado entró, preguntó "¿quién es Malala?" y cuando ella dijo "YO SOY MALALA", le apuntó con una pistola y le disparó tres veces. Un balazo desfiguró su cara. Malala permaneció inconsciente y en estado crítico hasta que pudo viajar a Inglaterra para que la curaran y reconstruyeran su rostro. Le pusieron una placa de titanio en la cabeza y un aparato para escuchar. Desde entonces vive en ese país.

ADMIRO A MALALA Y A SU FAMILIA POR QUERER EDUCAR A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS Y PORQUE ELLA ESCRIBIÓ UN LIBRO CON SU BIOGRAFÍA. POR PRACTICAR LA PAZ.



"DEBEMOS CREER EN EL PODER Y LA FUERZA DE NUESTRAS PALABRAS. NUESTRAS PALABRAS PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO".

- El intento de asesinato conmovió a la comunidad nacional e internacional. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) que representa a muchos países del mundo, hizo una petición a nombre de Malala exigiendo que todos los niños y niñas estén en la escuela.
- Malala ha sido declarada 3 veces como una de las "100 personas más influyentes del mundo". Recibió el Premio Nóbel de la Paz en 2014 a los 17 años, convirtiéndose en la persona más joven en recibirlo. En 2020 se graduó de la universidad en Inglaterra donde estudió Filosofía, Política y Economía. El año pasado se casó con Asser Malik.



¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN EJEMPLO O DIBUJO:

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias naturales	Tecnología e inglés	Literatura guatemalteca
1	A. Lectura 1. Resumen 2. Paráfrasis 3. Diccionario B. Escritura 4. Ortografía y caligrafía 5. Biografía	Lógica Proposición Conectivos lógicos	1. Equidad de género 2. Fuentes escritas de información 3. Fuentes orales de información	Education Girl Boy	Augusto Monterroso
2	C. Hablar 6. Entrevista D. Escuchar 7. Hecho y opinión 8. Convenciones, normas de conducta y cortesía	Tabla de verdad	1. Biblioteca 2. Ciudadano 3. Comunidad 4. Cultura 5. Debe	Woman Man	La oveja negra y otros cuentos

ME INFORMO ACERCA DE ESTOS TEMAS

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias naturales	Tecnología e inglés	Literatura guatemalteca
1	A. Lectura Diccionario B. Escritura 2. Ortografía 3. Caligrafía 4. Biografía	Lógica Proposición	1. Equidad de género 2. Fuentes escritas de información 3. Fuentes orales de información 4. Premio Nóbel de la paz	Education Girl Boy	Augusto Monterroso
2	C. Hablar Entrevista D. Escuchar 6. Hecho y opinión 7. Cortesía	Tabla de verdad	1. Biblioteca 2. Ciudadano 3. Comunidad 4. Cultura 5. Deber	Woman Man	La oveja negra y otros cuentos

ME EXPRESO ORALMENTE Y POR ESCRITO

ME EXPRESO ORALMENTE

- Explico a una amiga la importancia de estudiar.

Escribo qué me gustaría estudiar en la
- universidad. Luego, lo comento con mis compañeros.
- En casa comparto quién es Malala y qué me llama la atención de su vida.

POR ESCRITO

Respondo con oraciones completas

- ¿Quién es Malala Yousafzai?
- ¿En qué lugares vivió? Trazo un mapa y los localizo.
- ¿En qué año nació? ¿Qué edad tiene?
- ¿Qué es un BLOG?
- ¿Escribo un diario de mi vida durante dos semanas?
- ¿Qué cosas de Malala y su vida llaman mi atención?
- Escribo un hecho acerca de la vida de Malala.
- Escribo un mensaje a una compañera motivándola a estudiar. Se lo entrego.

PRODUCTO DEL MES

EN EQUIPO ESCRIBIMOS UNA CARTA A UNA AUTORIDAD EDUCATIVA Y A UNA FAMILIA EXPLICANDO EL VALOR DE LA EDUCACIÓN A LAS MUJERES.

OBJETIVO DEL PROYECTO: MOTIVAR A LAS AUTORIDADES Y A LAS FAMILIAS A DARLE VALOR A LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES DE LA COMUNIDAD.

PASOS:

1.

Hacer una lista de las causas por las que NO envían a las mujeres a estudiar en nuestra comunidad.

2.

Identificar personas o líderes mujeres que hayan estudiado en la Universidad.

3.

Entrevistar a algunas mujeres profesionales preguntando la importancia de estudiar y qué les ha costado.

AVANZAMOS EN EL PROYECTO...

1.

Definir tres ideas que creemos que puedan motivar a las autoridades a apoyar la educación de la mujer.

2.

Escribir dos cartas: una para una autoridad municipal y otra a una familia para motivarlas a apoyar la educación de la mujer.

3.

Designar a dos personas para que lean las cartas.

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovalesr@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA– para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan Internacional Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX–, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, marzo de 2022